

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрясевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»



Утверждаю  
Директор МБОУ «Тюрясевская СОШ»  
Е.А. Орлова  
Приказ № 64 от 24.08.2021г.

Принят на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 24.08.2021г

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2021-2022 учебный год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

<p><b>Полное наименование документа</b></p>	<p><b>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюрнясевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 - 2022 уч. год.</b></p>
<p><b>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);</li> <li>- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ</li> <li>- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№ 1015;</li> <li>- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в последней редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);</li> <li>- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, от 9 марта 2004 г. № 1312;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической</li> </ul>

	<p>культуры»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;</p> <p>-Приказ МО и НРФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиНРФ от 06.10.2009г. №373»</p> <p>-Приказ МО и НРФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и НРФ от 06.10.2009г. №373»</p> <p>- Устав и образовательные программы школы.</p>
<b>Образовательные программы</b>	<p><b>1-4 классы</b></p> <p>- Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p><b>5-9 классы</b></p> <p>- Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p><b>10-11 классы</b></p> <p>- Основная образовательная программа среднего общего образования</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</b>	<p>*Обеспечение единства образовательного пространства.</p> <p>*Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</p> <p>*Создание условий для формирования личности способной к самоопределению, самореализации;</p> <p>*Увеличение численности выпускников , поступающих в учебные заведения по выбранному профилю</p>
<b>Принципы реализации учебного плана</b>	<p>*<b>программно - целевой подход</b>, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>*<b>информационная компетентность</b> участников образовательного процесса в происходящем в образовательном учреждении;</p> <p>*<b>вариативность</b> осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы;</p>
<b>Разработчики Учебного плана ОУ</b>	<p>Орлова Е.А. - <i>директор школы</i></p> <p>Васильева С.И.- <i>зам. директора по УР</i></p> <p><i>Творческие группы педагогов школы.</i></p>
<b>Утверждение учебного плана</b>	<p>Принят на заседании педагогического совета № 1 от 25 августа, утверждён приказом директора № - ОД от 24.08.2021 года</p>
<b>Контроль за реализацией уч. плана</b>	<p>Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля.</p>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Пояснительная записка**

**Цель учебного плана:**

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение начального общего и основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

**Организация учебного процесса:**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания начального и основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования, основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-11 классах в объеме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-Ю);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведение ежедневной утренней зарядки;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях (после 4 урока);
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

-самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья в школе сформированы три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель планируются последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме *уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций* и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

В начальной школе обучение во всех классах ведется по УМК «Школа России». УМК направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учётом разновозрастного зачисления детей в первый класс, разного уровня дошкольной подготовки, топографической принадлежности детей, разного уровня владения русским языком, особенностей мировосприятия городских и сельских детей, наполняемости классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 35 недель (5 – 8 классы), 34 недели (9 класс).

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-4 классах - до 1,5 ч., в 5 - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах до 3,5 ч.

Учебный план не допускает превышения максимальной нагрузки.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (1-11 класс), «Литературное чтение» (1-4 класс), «Литература» (5-11 класс).

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 по 11 класс (2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 классы – по 3 часа в неделю), способствует освоению выпускниками школы английского языка на функциональном уровне, он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. С прошлого учебного года ведётся изучение второго иностранного языка (немецкого) в 8-9 классе в объеме 2х часов (по 1 часу в каждом классе).

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами «Математика и информатика» (1-4 классы), «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-11 классы), «Алгебра и начала анализа» (10-11 классы).

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет с 7 по 11 класс, в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Предмет «Обществознание» способствует принятию обучающимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев и формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 11 классы. В этой предметной области преподаются предметы «История. Всеобщая история» с 5 по 11 класс, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) – 5 класс.

Предмет «География» изучается с 5 по 11 класс.

На уровне начального общего образования эта область представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество, ОБЖ) и предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – 4 класс. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культуры и религиозных традиций многонационального народа России для достойной жизни личности, семьи, общества.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология» - 5 – 11 классы, «Химия» - 8 – 11 классы, «Физика» - 7 – 11.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» - 1-8 классы, «Изобразительное искусство» - 1-7 классы.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» - с 1 по 11 класс по 3

часа в неделю, на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 9, 10, 11 классах отведено по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» (1-4 классы, 5– 8 классы, 10-11 классы). Данный предмет направлен на формирование у обучающихся практических умений, необходимых человеку в повседневной жизни. Предусмотрено деление класса на группы девочек и юношей при изучении предмета «Технология» с 5 по 11 классы, если количество обучающихся в классе не менее 18 человек.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов – ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В соответствии с пунктом 5 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждённой и реализуемой школой самостоятельно.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по основным направлениям развития личности в 1-4, 5-9 классах организуется **внеурочная деятельность**. **Часы, отводимые на внеурочную деятельность**, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьного научного общества «Лидер», олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований (по 2 часа в неделю – всего 8 часов по направлениям развития личности - духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др. в 1-4 классах и 10 часов – в 5-9 классах).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

**Максимальная нагрузка учащихся составляет:**

<i>класс</i>	<i>кл</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11 кл</i>
		<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>0кл</i>	
Макс.на гр.	1	2 6	2 6	2 6	3 2	3 3	3 5	3 6	3 6	3 7	37

**1-4 КЛАССЫ**

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1класс-33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса-40 минут, для 2-4 классов- 45 минут. Язык обучения – русский.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 .2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 29.06.2011 года, в 1 классе учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе, во 2-4 классах по шестидневной учебной неделе.

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

2, 3 классы – по 1 часу выделен на математику для развития математических способностей обучающихся по предмету математика.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык и	2	2	2	2	8
	литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		–	1	1	-	2
Математика			1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

### 5-9 классы в соответствии ФГОС ООО

#### 5 - 9 КЛАССЫ

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах не менее 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут.

- 5-9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения - русский;
- в 5 - 9 классах реализуется ФГОС ООО;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 5 класс-1 час; 6 класс-1 час; 7 класс-2 часа; 8 класс-1 час; 9 класс-1 час

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	5-9
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная	Родной (русский) язык	2	2	2	2	2	10



литература	Родная (русская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	33	35	35	166
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Математика		1	1	1	1	1	5
Биология				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

### Учебный план для 5-9 разработан на основе ФГОС ООО

Продолжительность учебного года в 5-8 классах -35 учебных недель, в 9 классе -34 недели Продолжительность урока -45 минут.

5-9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения – русский.

-выполняется федеральный государственный стандарт основного общего образования - сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;

-учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

В соответствии с заявлениями родителей по учебному плану в предметной области родной язык и родная литература изучаются родной (русский) язык и родная (русская) литература.

На ступени основного общего образования организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-спортивно – оздоровительное направление: в школе работают спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «ЗОЖ». Данные кружки направлены на физическое развитие обучающихся, развивают интерес к спорту, воспитывают ЗОЖ.

-духовно-нравственное направление: военно-патриотический кружок «Патриот»- члены данного кружка следят за благоустройством памятников воинам-освободителям находящихся на территории села (в селе 3 памятника), занимаются стрельбой, и ежегодно участвуют в муниципальных соревнованиях по стрельбе. На кружках «Истоки» и «История родного села» учащиеся работают с материалами школьного музея, пополняют материалы музея, совершают

экскурсии по селу с целью пополнения экспонатов музея, знакомятся с прошлым и настоящим родного села, проводят экскурсии для обучающихся школы и гостей.

-социальное направление: «Театральный кружок», «Танцевальный кружок», «СМС – дети», кружок «Юных инспекторов движения». Данные кружки направлены на социальную адаптацию обучающихся: умение выступать перед большой аудиторией, развивают навыки общения.

-интеллектуальное направление: «Мы – исследователи», «Хочу знать», «Занимательная математика», «Русское слово», «В мире слов», «Говорим на английском», «Сочиняй-ка», направлены на развитие интереса обучающихся к учёбе, подготовку детей к предметным олимпиадам, конкурсам по предметам и НПК школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня.

-общекультурное направление: участие в работе школьного музея: краеведческая и исследовательская деятельность, направленная на пополнение экспонатов школьного музея, участие в социально значимых проектах села, района, Республики. Три года школа участвует в проекте «Бессмертный полк». Проводится подготовка перед 9 мая, обучающиеся проводят исследовательскую работу, в ходе которой изучают и перерабатывают информацию о родных и близких, погибших на Великой Отечественной войне 1941-1945 года. Это воспитывает патриотизм, желание узнавать новое о своей родословной, истории страны и осознавать себя часть великого народа, свергнувшего фашизм.

Кроме того внеурочная деятельность организуется таких формах, как школьное научное общество «Лидер» - члены которого участвуют в конкурсах, олимпиадах и НПК школьного, муниципального, республиканского и всероссийского уровня. А также в форме экскурсий, соревнований, общественно-полезной практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: работа на пришкольном учебно-опытном участке, экологические десанты по благоустройству села в том числе и во время зимних, весенних и летних каникул.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

**5 класс-1 час; 6 класс-1 час; 7 класс-2 часа; 8 класс-1 час; 9 класс-1 час**

##### **5 и 6 классы:**

По одному часу в 5 и 6 классах выделен на математику для развития математических способностей обучающихся по предмету математика.

##### **7 класс:**

1 час выделен на математику для развития математических способностей обучающихся по предмету математика.

1 час – на предмет биология. Введение дополнительного часа на биологию из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на формирование базисных знаний по зоологии.

##### **8 и 9 классы:**

По 1 часу школьного компонента в 8 и 9 классах выделен для развития математических способностей обучающихся по предмету «Геометрия»

Продолжительность учебного года в 9 классе-34 учебные недели. Продолжительность урока -45 минут.

9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения – русский.

-выполняется ФГОС ОО по образовательным областям и предметам;

-сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;

-учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

#### **Среднее общее образование 10–11 классы (ФГОС СОО)**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей

личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении элективных предметов, учитывая умственные способности и потребности учащихся.

Введение курсов и предметов за счет школьного компонента – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: обществознание, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2 ч в неделю), литература (4 ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык(русский) (2 ч в неделю). Изучение предмета данной области даёт возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/неделю) и обществознание (2ч/неделю).

В образовательную область «Математика и информатика» включен предмет математика (4 ч /неделю) и часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1ч/ неделю, всего 5ч/неделю.

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя биологию (2ч/нед), на химию в 10 классе отведен 1 ч/нед из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 и 11 кл. предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (по 1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- «Семьеведение» – 1 час в неделю
- Математика в трудных задачах" – 1 час в неделю
- "Офисные и информационные технологии» – 1 час в неделю
- "Государство и право"– 1 час в неделю
- «Физика в задачах» – 1 час в неделю

- «Черчение и производство» – 1 час в неделю
- «Мировая экономика» – 1 час в неделю
- «Практическое обществознание» – 1 час в неделю
- «Химия в задачах» – 1 час в неделю
- "Передовые технологии" – 1 час в неделю

В 11-м классе:

- «Математика в трудных задачах" – 1 час в неделю
- "Офисные и информационные технологии» – 1 час в неделю
- "Государство и право" – 1 час в неделю
- «Физика в задачах» – 2 часа в неделю
- «Мировая экономика» – 1 час в неделю
- «Практическое обществознание» – 1 час в неделю
- «Химия в задачах» – 1 час в неделю
- "Передовые технологии" – 1 час в неделю

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
		10 класс	Всего	11 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	70	2	68
	Литература	4	140	4	136
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский) и родная литература (русская)	2	70	2	68
Иностранные языки	Английский язык	3	105	3	102
Общественные науки	История	2	70	2	68
	Обществознание	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	140	4	136
Естественные науки	Астрономия			1	34
	Биология	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	35	1	34
	Физическая культура	3	105	3	102
Индивидуальный проект		1	35	1	34
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>910</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	
	Математика	1	35	1	34
	Химия	1	35		
<b>Курсы по выбору</b>					
Элективный курс	«Семьеведение»	1	35		
Элективный курс	Математика в трудных задачах"	1	35	1	34
Элективный курс	"Офисные и информационные технологии	1	35	1	34
Элективный курс	"Государство и право"			1	34

Элективный курс	«Физика в задачах»	1	35	2	68
Элективный курс	«Черчение и производство»	1	35		
Элективный курс	«Мировая экономика»	1	35	1	34
Элективный курс	«Практическое обществознание»	1	35	1	34
Элективный курс	«Химия в задачах»	1	35	1	34
Элективный курс	"Передовые технологии"	1	35	1	34
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>385</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

**О проведении промежуточной аттестации обучающихся  
МБОУ «Тюрясевская СОШ» в 2021-2022 учебном году**

На основании положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Тюрясевская СОШ», а также в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 ч.3 п.10 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», провести в 2019 – 2020 учебном году промежуточную аттестацию в мае месяце, установить промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана:

Учебные предметы	I кл	II кл	III кл	IV кл	V кл	VI кл	VII кл	VIII кл	IX кл	X кл	XI кл
Астрономия											ГО
Русский язык	Диктант/КО	Диктант/ГО	Диктант/ГО	Диктант/ГО	Диктант/ГО	Диктант/ГО	Диктант/ГО	Изложение/ГО	ГО	Тест/ГО	ГО
Литературное чтение	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО							
Литература					КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	Проект	ГО	сочинение/ГО	ГО
Родной язык (русский)	КР/ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Проект	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Родная литература (русская)	КР/ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО		
Иностранный язык (англ.)		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	Тест/ГО	ГО	ГО	Тест/ГО	ГО	Тест/ГО	ГО
Второй ин. язык (нем.яз)								ГО	ГО		
Математика	КР/КО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	Проект	КР/ГО				КР/ГО	ГО
Геометрия							КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО		
Алгебра							КР/ГО	КР/ГО	Проект		
Окр. мир	КР/КО	ГО	ГО	ГО							
Биология					Тест/ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Тест/ГО	ГО
Информатика и ИКТ							Проект	ГО	ГО		ГО
История					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Тест/ГО	ГО
Обществознание						ГО	ГО	ГО	ГО	КР/ГО	ГО
География					ГО	ГО	ГО	КР/ГО	ГО		
Физика							ГО	КР/ГО	ГО		
Химия								ГО	ГО	Тест/ГО	
Музыка	КР/КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО			
ИЗО	КР/КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО				
Физическая культура	КР/КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

Технология	КР/КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО		
ОБЖ								ГО	ГО	ГО	ГО
МХК											ГО
ОРКСЭ				КО							
ОДКНР					ГО						
Проектная деятельность										Проект	Проект
Элективный курс «Семьеведение»										КО	
Элективный курс "Математика в трудных задачах"										КО	КО
Элективный курс "Офисные и информационные технологии"										КО	КО
Элективный курс "Государство и право"											КО
Элективный курс «Физика в задачах»										КО	КО
Элективный курс «Черчение и производство»										КО	
Элективный курс «Мировая экономика»										КО	КО
Элективный курс «Практическое обществознание»										КО	КО
Элективный курс «Химия в задачах»										КО	КО
Элективный курс "Передовые технологии"										КО	КО

Учебный план одобрен на заседаниях методических объединений и принят на заседании педагогического совета №1 от 24 августа 2021 год.